

ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ EYLEM PLANI

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYET****NO** | **FAALİYET ALANI** | **KOORDİNASYON****VE UYGULAMA** | **TARİH** | **İÇERİK AÇIKLAMA** |
| **1** | Okul bünyesinde okul müdürü, bir müdür yardımcısı ve üç öğretmenden **oluşan “Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Uygulama Komisyonu”** kurulur. | Cevat AĞIRBAŞİlker YILMAZ | 14.02.2025 | 1. Cevat ağırbaş(Müdür)
2. İlker YILMAZ (Müd.Yrd.)
3. Mavuş UZPAK YENER (Sınıf Öğrt.)
4. Saime ÖZTEN DEMİR (Sınıf Öğrt.)
5. Hatice AKBULUT (Sınıf Öğrt.)

**olmak üzere komisyonumuz kurulmuştur.** |
| **2** | **Okul Eylem Planı Hazırlama** | İlker YILMAZMavuş UZPAK YENER | 19.02.2025 | Eylem Planı; okulumuzda yürütülen çevre dostu birçokprogram ve proje ile ilişkili ve entegredir. |
| **3** | **Dergi, poster ya da broşür çalışmaları** | Saime ÖZTEN DEMİR | 24.02.202528.02.2025 | Enerji verimliliği konusunda enerji tasarrufu ve yenilenebilir kaynakları tanıtıcı içerikler hazırlanacak. Çevre bilincini artırmak için geri dönüşüm ve doğal kaynakların korunması temalı çalışmalar yapılacak. Yeşil dönüşüm kapsamında sürdürülebilir yaşam ve karbon ayak izini azaltma konuları işlenecek. Dijital dönüşüm alanında çevre dostu dijital araçlar ve enerji tasarruflu teknolojilere dair bilgilendirici materyalleroluşturulacak. |
| **4** | **Doğa gezisi, doğa yürüyüşü, harita ve pusula ile yön bulma ve benzeri çalışmalar** | Hatice AKBULUT | Mart-2025 | Doğal kaynakların ve çevredeki biyoçeşitliliğin tanınması amacıyla öğrencilere yönelik doğa gezileri ve doğa yürüyüşleri düzenlenecektir. Bu etkinliklerde, harita ve pusula kullanarak yön bulma gibi beceriler kazandırılacak, çevre bilincini artırmaya yönelik gözlem ve inceleme çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca, biyoçeşitliliğin korunması için farkındalık oluşturacakuygulamalı etkinlikler gerçekleştirilecektir. |
| **5** | **Atık azaltma, geri ve ileri dönüşüm uygulama ve farkındalık çalışmaları** | Adalet ŞENKULMavuş UZPAK YENER | Şubat-2025 Nisan-2025 | Doğal kaynakların kullanımı kapsamında, öğrencilerde sorumlu tüketim bilincini geliştirmek için atık azaltma, geri dönüşüm ve ileri dönüşüm çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinlikler, öğrencilerin bireysel tüketim alışkanlıklarını gözden geçirmelerine ve çevreye duyarlı çözümler üretmelerine olanak tanıyacaktır. Ayrıca farkındalık oluşturmak için bilgilendirici uygulamalar veProjeler gerçekleştirilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **Hatıra Ormanı ya da Okul Dışı Ağaçlandırma Çalışmaları** | İlker YILMAZSaime ÖZTEN DEMİRMavuş UZPAK YENERHatice AKBULUT | 01.03.202531.03.2025 | Öğrencilerde çevre bilincini artırmak ve doğaya katkı sağlamak amacıyla Hatıra Ormanı oluşturma veya okul dışında ağaçlandırma çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinliklerde öğrenciler, ağaç dikim süreçlerine aktif olarak katılarak doğaya karşı sorumluluk bilinci geliştirecek ve yeşil alanların önemini kavrayacaktır.**(Yavru Tema Mart ayı planlaması/2-B /2-G/4-B Sınıfları)** |
| **7** | **Tabiatta sınıf alanı oluşturma** | İlker YILMAZSaime ÖZTEN DEMİRMavuş UZPAK YENERHatice AKBULUT | 24.03.202530.03.2025 | Okul bahçemizin belirlenen bölümünde öğrencilerle birlikte belirlenen alana bitki ekiminin,bakımının ve gelişiminin takibinin yapılacağı bir alan oluşturulur.Bu alan öğrencilerin doğada yaşamı fark etmesi,sorumluluk alması ve sürdürülebilir ekolojik dengenin sağlanması amacıyla yapılacaktır. |
| **8** | **Ulusal ve uluslararası proje çalışmaları** | Cevat AĞIRBAŞİlker YILMAZSaime ÖZTEN DEMİRMavuş UZPAK YENERHatice AKBULUT | Şubat-2025 Nisan-2025 | Okulumuzda yürütülen bu programlar, çevre bilincini artırmayı ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan önemli adımlardır:* **Uluslararası Okullarda Orman Programı:** Öğrenciler, doğayı koruma ve ormanların önemini kavrayarak ekolojik farkındalık geliştirirler. Program kapsamında ağaç dikim etkinlikleri ve doğa gözlemleri yapılır.
* **Uluslararası Eko-Okullar Programı:** Okulumuzun çevre dostu uygulamaları destekleyerek, öğrencilere geri dönüşüm, enerji verimliliği ve doğa koruma konularında bilgi ve beceriler kazandırılır.
* **Yavru Tema Programı:** Bu program, küçük yaşlardaki öğrencileri çevre bilincine sahip bireyler olarak yetiştirmek amacıyla doğa temalı etkinlikler ve oyunlarla ekolojik okuryazarlık kazandırmaya yönelik çalışmalardır.

Bu programlar, okulumuzda sürdürülebilirlik kültürünü yaymak ve öğrencilerimizin doğa ile uyumlu bir yaşam sürmesini sağlamak için önemli fırsatlar sunmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **G** | **Toplum hizmetlerine katılım** | İbrahim ALOĞLU M.Kasım YILDIRIM | Mart-2025 | Okulumuzun bulunduğu bölgedeki çevresel koşullar dikkate alınarak, çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında toplum hizmetlerine katılım sağlanacaktır. Bu çerçevede, öğrenciler çevresel sorunlara duyarlılıklarını artırmak amacıyla yerel çevre temizliği, ağaçlandırma çalışmaları, geri dönüşüm projeleri ve doğal yaşamı koruma faaliyetlerine katılacaklardır. Ayrıca, toplumda çevre bilincini geliştirecek seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenerek, okulumuzun çevreye duyarlı bir lider olmasına katkı sağlanacaktır. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin ekolojik okuryazarlıklarını geliştirmelerine ve çevreye yönelik sorumluluk bilincikazanmalarına yardımcı olacaktır. |
| **10** | **Veli bilgilendirme çalışmaları, toplantı, seminer, uygulama çalışmalarına aktif katılım vb.** | İlker YILMAZ | Şubat-2025 | Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Bu çalışmalar kapsamında, velilere yönelik toplantılar, seminerler ve uygulama çalışmalarına aktif katılım teşvik edilecektir. Velilere, çocuklarının çevre dostu alışkanlıklar edinmesi için evde yapılabilecek etkinlikler ve çevreye duyarlı yaşam tarzları hakkında bilgi verilecektir. Ayrıca, okulumuzun çevresel projelerine velilerin katılımı sağlanarak, okul ve aile iş birliğiyle sürdürülebilirlik bilinci güçlendirilecektir. Bu etkinlikler, okulda ve evde çevre bilincinin bütüncül bir şekildegelişmesini amaçlamaktadır. |
| **11** | **Atık kutuları bulundurma ve sıfır atık belgesini almış olmak** | İlker YILMAZ | Şubat-2025 Nisan-2025 | Sıfır atık kapsamında, okulumuzda atık yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla çeşitli atık kutuları yerleştirilecektir. Bu kutular, geri dönüşüm, organik atık ve diğer atık türlerine göre ayrılacak şekilde düzenlenecektir. Ayrıca, sıfır atık belgesini alarak, atıkların azaltılması ve geri dönüşüm süreçlerinin sistemli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır. Buçalışmalar, öğrencilerin ve okul toplumunun çevreye |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | duyarlı alışkanlıklar kazanmasına ve atıkların doğru birşekilde yönetilmesine katkı sağlayacaktır. |
| **12** | **Okul Bahçesi Yeşillendirme kapsamında yağmur suyu bahçesi, dış mekân sınıfı oluşturma, topraksız tarım uygulamaları ve benzeri çalışmalar** | Cevat AĞIRBAŞİlker YILMAZSaime ÖZTEN DEMİRMavuş UZPAK YENERHatice AKBULUT | Mart-2025 Nisan-2025 | Okul bahçesinin yeşillendirilmesi kapsamında çeşitli çevre dostu projeler hayata geçirilecektir. Yağmur suyu bahçesi oluşturularak, yağmur suyunun toplanması ve bitkiler için kullanılabilir hale getirilmesi sağlanacaktır. Dış mekân sınıfı oluşturulacak, öğrenciler doğa ile iç içe eğitim alarak çevreye duyarlı bir şekilde derslerini işleme fırsatı bulacaktır. Ayrıca, topraksız tarım uygulamaları ile sürdürülebilir gıda üretimi öğretilerek, öğrencilerin çevre dostu tarım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerin doğa ile daha güçlü bir bağ kurmalarına ve çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerine yardımcıolacaktır. |
| **13** | **Doğa Dostu ya da AGRO Okul Kütüphanesi Oluşturma** | Cevat AĞIRBAŞİlker YILMAZSaime ÖZTEN DEMİRMavuş UZPAK YENERHatice AKBULUT | Mart-2025 Nisan-2025 | Doğa Dostu veya AGRO Okul Kütüphanesi oluşturulacak, burada öğrencilere çevre, doğa ve sürdürülebilirlik konularında kaynaklar sunulacaktır. Kütüphane, doğal malzemelerle dekore edilerek doğaya duyarlı bir ortam yaratılacak ve ekolojik okuryazarlık kitapları, doğa bilimleri ve çevreyle ilgili araştırmalar için kaynaklar sunulacaktır. Ayrıca, öğrencilere çevre dostu okuma alışkanlıkları kazandırmak amacıyla, dijital kaynaklar ve sürdürülebilir tarım yöntemlerine dair kitaplar da kütüphanede yer alacaktır. Bu kütüphane hem öğrencilere hem de okul topluluğuna çevre bilincini artırıcı bilgi ve materyaller sağlayarak, doğa ile uyumlubir yaşam tarzını teşvik edecektir.Kütüphaneye saksıda çiçek ekimi yaptırılacak. |
| **14** | Doğal gaz kullanan okullar, **2023 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2024 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık** aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını sisteme işler. | İlker YILMAZ | Nisan-2025 | Doğal gaz kullanan okullar, 2023 yılı Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2024 yılı Eylül, Ekim, Kasım, Aralık aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını belirlenen sisteme işler. Bu işlem, enerji tüketiminin izlenmesi, verimliliğin artırılması ve çevre dostu enerji kullanımı sağlanması amacıyla yapılmaktadır. Sistemde toplanan veriler,okulların enerji tüketimi konusunda daha bilinçli |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | kararlar almasına yardımcı olur ve sürdürülebilirlikhedeflerine ulaşılmasını destekler. |
| **15** | Okullar, puanlamanın yapılabilmesi için **https://anket.meb.gov.tr/** sitesi üzerinden veri girişini yapar. | İlker YILMAZ | Nisan-2025 | Okul Müdürlüğü, tüketim verilerini sisteme işlemek için [**https://anket.meb.gov.tr/**](https://anket.meb.gov.tr/)sitesine giriş yaparak belirlenen aylara ait tüketim miktarlarını girer. Bu veri girişi, enerji tüketiminin izlenebilmesi ve puanlamanın yapılabilmesi amacıyla önemlidir. Sisteme doğru ve zamanında veri girişi yaparak, okullar çevre dostu enerjikullanımı ve sürdürülebilirlik hedeflerine katkı sağlarlar. |

UYGUNDUR 14/02/2025

Cevat AĞIRBAŞ Okul Müdürü